

Государственное бюджетное учреждение  
«Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Учебная дисциплина «Основы философии»  
Тема занятия  
«Античная философия»

Презентацию составила: Гриценко Виктория Викторовна,  
преподаватель ОГСЭ ГБУ «ПОО «АБМК»



# Возникновение и основные этапы развития античной философии



# Вопросы для изучения:

- Периодизация и основные черты античной философии
- Милетская школа
- Философское учение Гераклита
- Пифагорейцы
- Элейская школа
- Атомизм Демокрита



АЛБАНИЯ

БОЛГАРИЯ

Мраморное море

Ионическое море

ЭГЕЙСКОЕ МОРЬЕ

Критское море

ЭГЕЙСКОЕ МОРЬЕ

А. и О. Колчановы

0 100 км

# Периодизация и основные черты

- **Древнегреческой** называется философия (учения, школы), выработанная греческими философами, проживавшими на территории современной Греции, а также в греческих полисах (торгово-ремесленных городах-государствах) Малой Азии, Средиземноморья, Причерноморья и Крыма, в эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи.

# Основные этапы

- досократический — VII — V вв. до н. э.;
- классический (сократический) - середина V - конец IV вв. до н. э.;
- эллинистический - конец IV - II вв. до н. э.;
- римский - I в. до н. э. - V в. н. э.

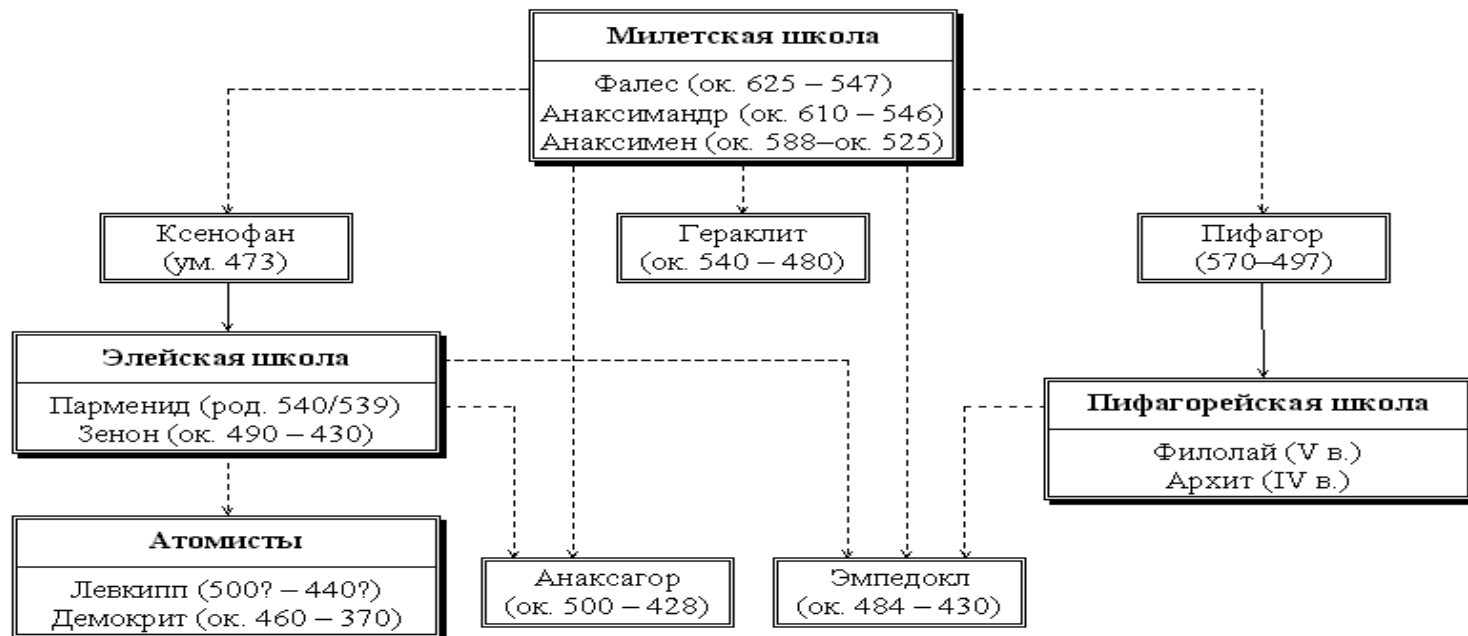


# Особенности античной философии

- материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов,
- древнегреческая философия была оторвана от процесса материального производства, а философы превратились в самостоятельную прослойку, не отягощенную физическим трудом и претендующую на духовное и политическое руководство обществом;
- стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм (страх и преклонение перед Космосом, проявление интереса прежде всего к проблемам происхождения материального мира, объяснению явлений окружающего мира);
- на поздних этапах — смешение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека);
- допускалось существование богов;
- древнегреческие боги были частью природы и близки людям;
- человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы;
- были заложены два направления в философии — идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита"), причем данные направления поочередно доминировали: в досократический период — материалистическое, в классический — имели одинаковое влияние, в эллинистический — материалистическое, в римский — идеалистическое.

# Досократический период

## РАННЯЯ ГРЕЧЕСКАЯ НАТУРФИЛОСОФИЯ





# Характерные черты досократических школ

- ярко выраженный космоцентризм;
- повышенное внимание к проблеме объяснения явлений окружающей природы;
- поиск первоначала, породившего все сущее;
- гилозоизм (одушевление неживой природы);
- доктринерский (недискуссионный) характер философских учений.

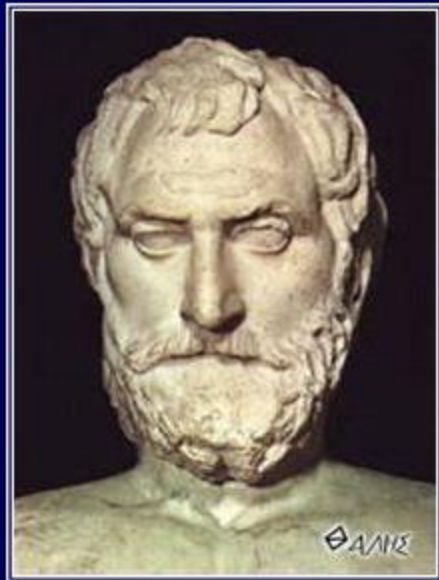
# Философы милетской школы:

- выступали с материалистических позиций;
- занимались не только философией, но и другими науками — точными и естественными;
- пытались объяснить законы природы (за что получили свое второе название - школа "физиков");
- искали первоначало - субстанцию, из которой возник окружающий мир.



# Милетская школа

## Проблема единого первоначала



**Фалес**  
(ок. 640-562)



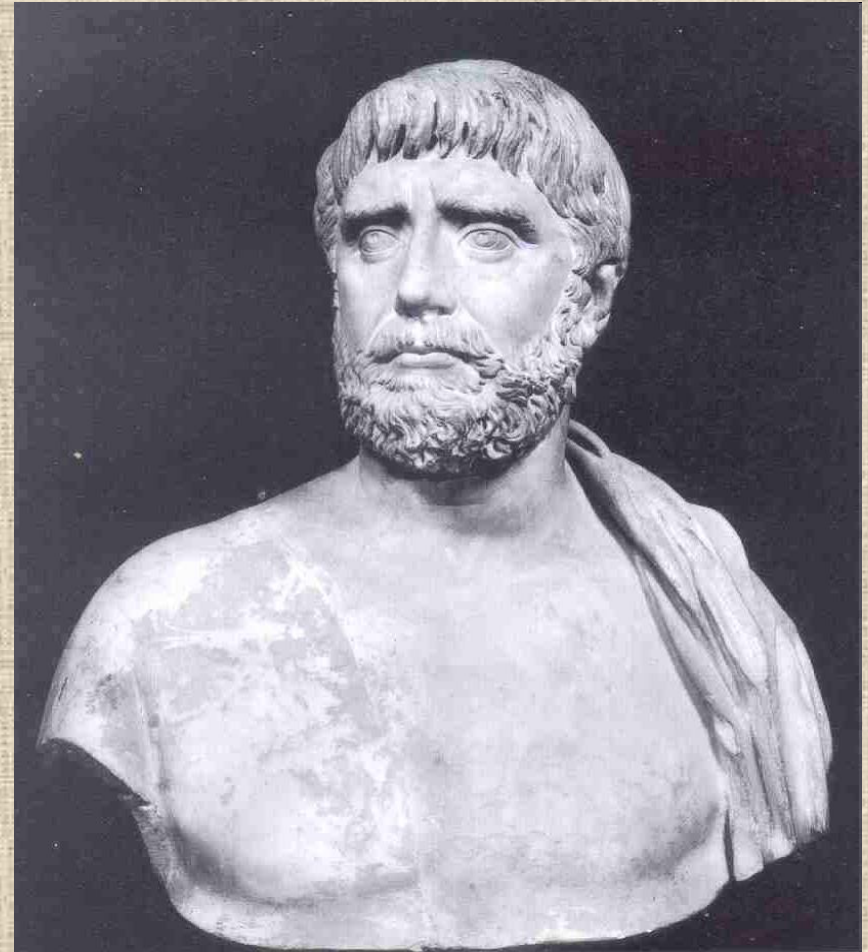
**Анаксимандр**  
(ок. 610 - ок. 540)



**Анаксимен**  
(ок. 588 - ок. 525)

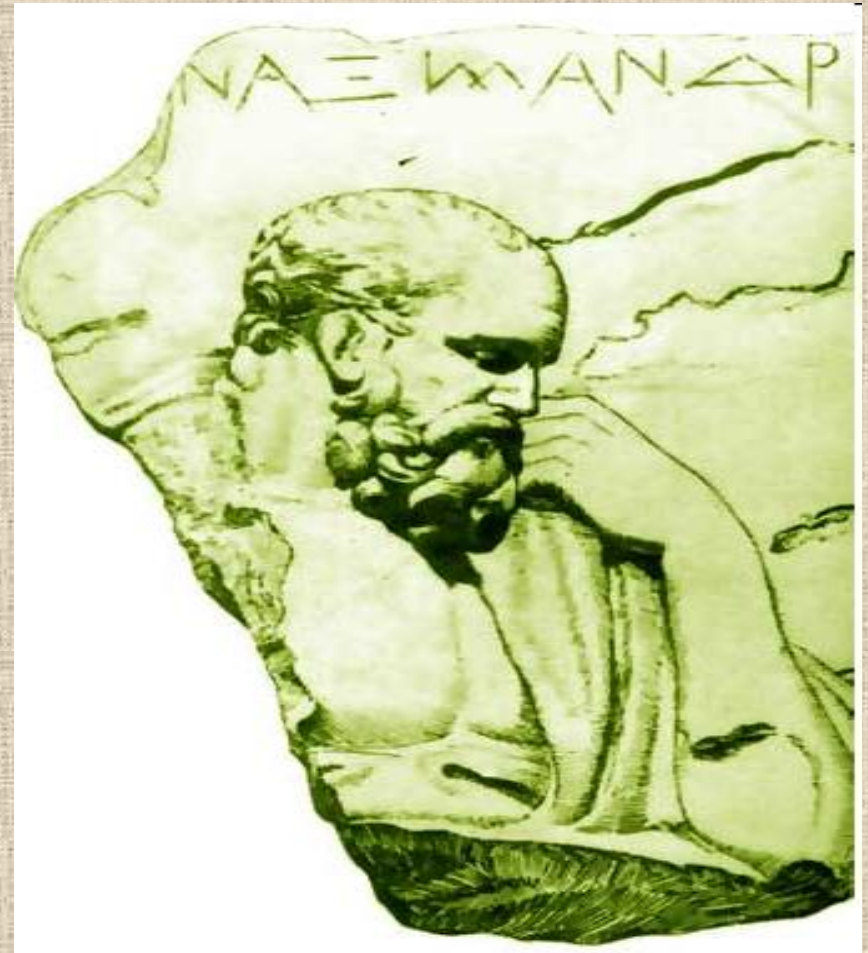
# Фалес

- первоначально всего сущего считал воду ("архэ");
- представлял Землю в виде плоского диска, который покоится на воде;
- считал, что неживая природа, все вещи имеют душу (то есть был гилозоистом — одушевлял все сущее);
- допускал наличие множества богов;
- считал центром вселенной Землю;
- точно определил продолжительность года — 365 дней;
- сделал ряд математических открытий (теорема Фалеса и др.).



# Анаксимандр

- первоначалом всего сущего считал "апейрон" - вечную, неизмеримую, бесконечную субстанцию, из которой все возникло, все состоит и в которую все превратится;
- вывел закон сохранения материи (фактически открыл атомарное строение вещества): все живое, все вещи состоят из микроскопических элементов; после гибели живых организмов, разрушения веществ элементы ("атомы") остаются и в результате новых комбинаций образуют новые вещи и живые организмы;
- первым выдвинул идею о происхождении человека в результате эволюции от других животных (предвосхитил учение Ч. Дарвина).



# Анаксимен

- первопричиной всего сущего считал воздух;
- выдвинул идею о том, что все вещества на Земле - результат различной концентрации воздуха (воздух, сжимаясь, превращается сначала в воду, затем в ил, затем - в почву, камень и т. д.);
- проводил параллели между душой человека ("психэ") и воздухом ("пневмой") - "душой космоса";
- отождествлял божества с силами природы и небесными светилами.



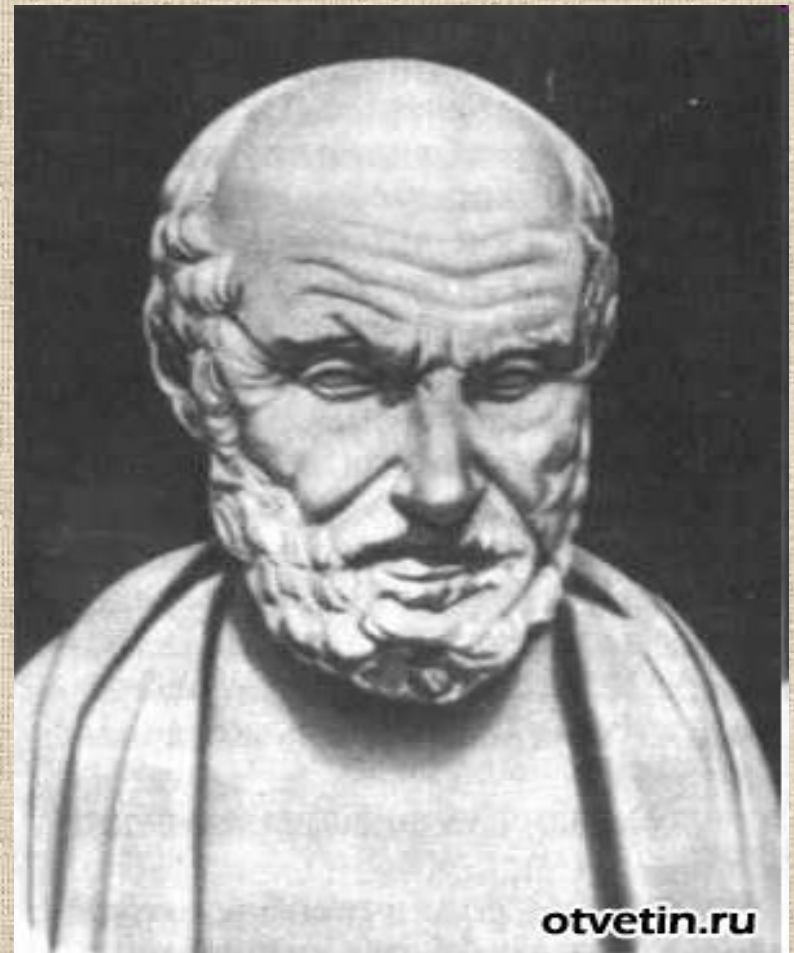
# Гераклит



- первоначалом всего сущего считал огонь;
- вывел закон единства и борьбы противоположностей — ключевой закон диалектики (наиболее важное философское открытие Гераклита);
- считал, что весь мир находится в постоянном движении и изменении ("в одну и ту же реку нельзя войти дважды");
- был сторонником круговорота веществ в природе и цикличности истории;

# Гераклит

- признавал относительность окружающего мира ("морская вода грязная для человека, но чистая для рыб", в разных ситуациях один и тот же поступок человека может быть и хорошим, и плохим);
- всеобъемлющим, всепроникающим божеством считал Логос — Мировой Разум;
- выступал за материальность человеческой и мировой души;
- был сторонником чувственного (материалистического) познания окружающей действительности;
- движущей силой всех процессов считал борьбу: "война (борьба) есть отец всему и мать всему".



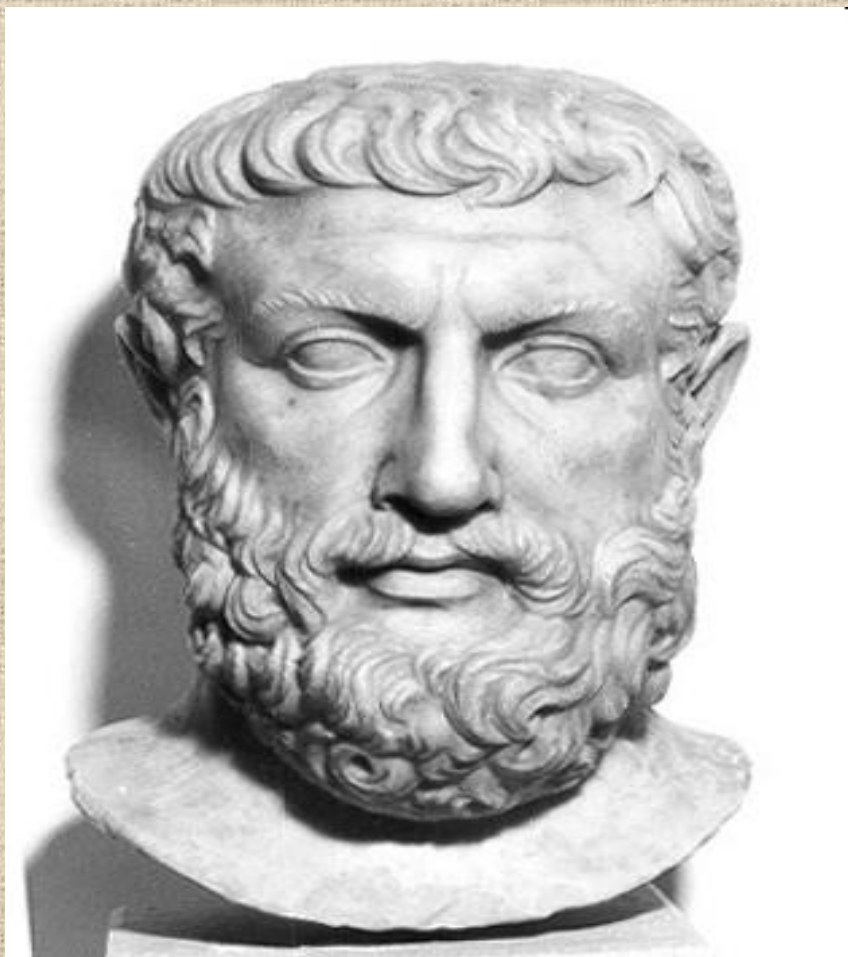


# Пифагорейцы

- первопричиной всего сущего считали число (всю окружающую действительность, все происходящее можно свести к числу и измерить с помощью числа);
- выступали за познание мира через число (считали познание через число промежуточным между чувственным и идеалистическим сознанием);
- считали единицу мельчайшей частицей всего;
- пытались выделить "протокатегории", которые показывали диалектическое единство мира (четное — нечетное, светлое — темное, прямое — кривое, правое — левое, мужское — женское и др.).



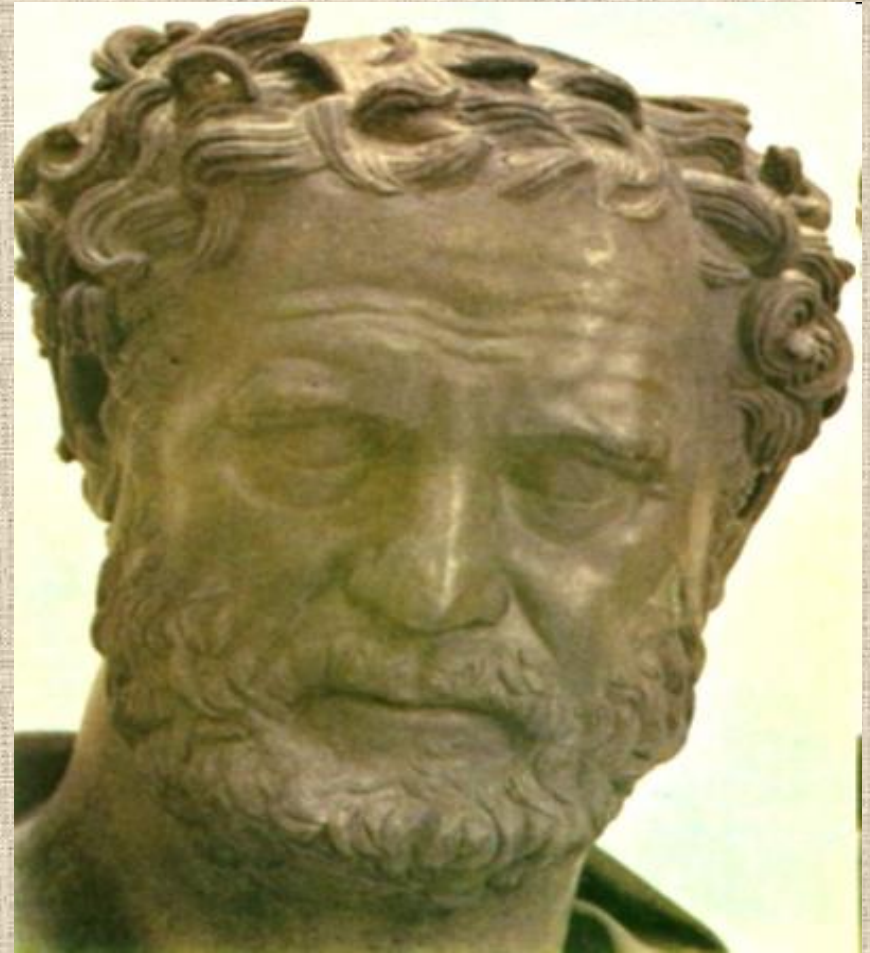
# Элеаты



- изучали проблемы познания;
- жестко разделяли чувственное познание (мнение, "докса") и высшее духовное идеалистическое;
- были сторонниками монизма — выводили всю множественность явлений из единого первоначала;
- считали все сущее материальным выражением идей (были предвестниками идеализма).

# Атомисты

- Атомисты — материалистическая философская школа, философы которой (Демокрит, Левкипп) "строительным материалом", "первокирпичиком" всего сущего считали микроскопические частицы — "атомы".
- Демокрит считался основоположником материалистического направления в философии ("линия Демокрита" — противоположность "линии Платона" — идеалистическому направлению).



# АТОМИСТЫ

- весь материальный мир состоит из атомов;
- атом — мельчайшая частица, "первокирпичик" всего сущего;
- атом неделим (данное положение было опровергнуто наукой только в наши дни);
- атомы имеют различную величину (от мельчайших до крупных), различную форму (круглые, продолговатые, кривые, "с крючками" и т. д.);
- между атомами существует пространство, заполненное пустотой;
- атомы находятся в вечном движении;
- существует круговорот атомов: вещи, живые организмы существуют, распадаются, после чего из этих же атомов возникают новые живые организмы и предметы материального мира;
- атомы невозможно "увидеть" путем чувственного познания.

# Проблема первоначала в античной философии

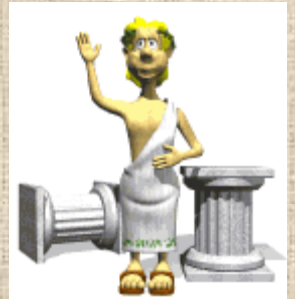
Философ	Первоначало (субстанция)
Фалес	вода
Анаксимандр	апейрон
Анаксимен	воздух
Гераклит	огонь
Пифагор	число
Демокрит	атом

# Великие греческие философы и философия эллинизма и Рима



# Вопросы для изучения:

- 1.Софисты
- 2.Философская система Платона
- 3.Философское учение Аристотеля
- 4.Философия эллинистического периода
- 5.Философия древнего Рима
- 6.Значение античной философии







# СОФИСТЫ

**Софисты** — философская школа в Древней Греции, существовавшая в V — первой половине IV вв. до н. э. Представители данной философской школы выступали не столько в качестве философов-теоретиков, сколько в качестве философов-педагогов, обучавших граждан философии, ораторскому искусству и другим видам знаний (в переводе с греческого "софисты" — мудрецы, учителя мудрости).

Среди софистов выделяются группы так называемых:

- **старших софистов** (V в. до н. э.) - Протагор, Горгий, Гиппий, Продик, Антифонт, Критий;
- **младших софистов** — Ликофрон, Алкидамант, Трассимах. Сократ официально не принадлежал к указанным группам, но разделял многие идеи софистов и использовал софистику в практической деятельности.



## **Для софистов характерно:**

- критическое отношение к окружающей действительности;
- стремление все проверить на практике, логически доказать правильность или неправильность той или иной мысли;
- неприятие основ старой, традиционной цивилизации;
- отрицание старых традиций, привычек, правил, основанных на недоказанном знании;
- стремление доказать условность государства и права, их несовершенство;
- восприятие норм морали не как абсолютной данности, а как предмет критики;
- субъективизм в оценках и суждениях, отрицание объективного бытия и попытки доказать то, что действительность существует только в мыслях человека.

Свою правоту представители данной философской школы доказывали с помощью софизмов — логических приемов, уловок, благодаря которым правильное с первого взгляда умозаключение оказывалось в итоге ложным и собеседник запутывался в собственных мыслях.

Примером данного умозаключения является "рогатый" софизм:

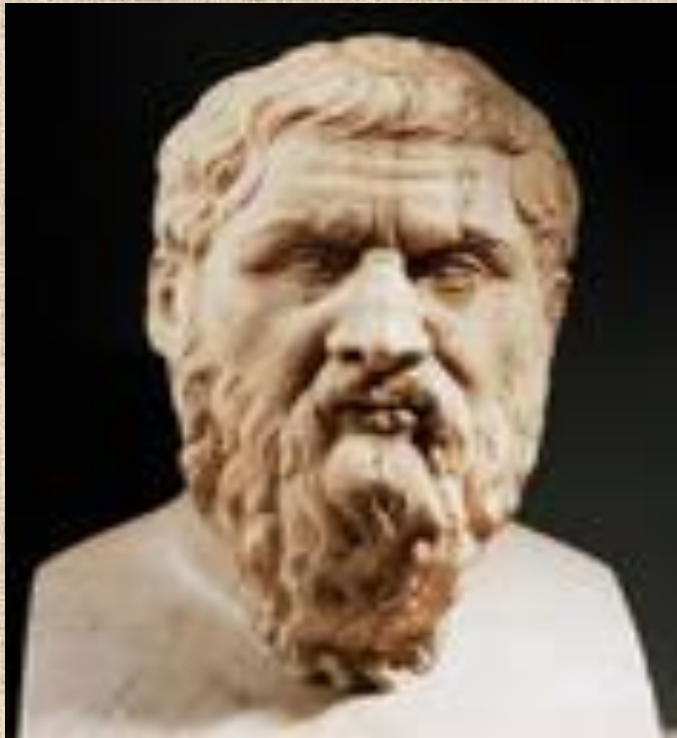
"То, что ты не потерял, ты имеешь; ты не потерял рога; значит, ты их имеешь".

Данный результат достигается не в результате парадоксальности, логической трудности софизма, а в результате некорректного использования логических смысловых операций. В указанном софизме первая посылка ложна, но выдается за правильную, отсюда результат.

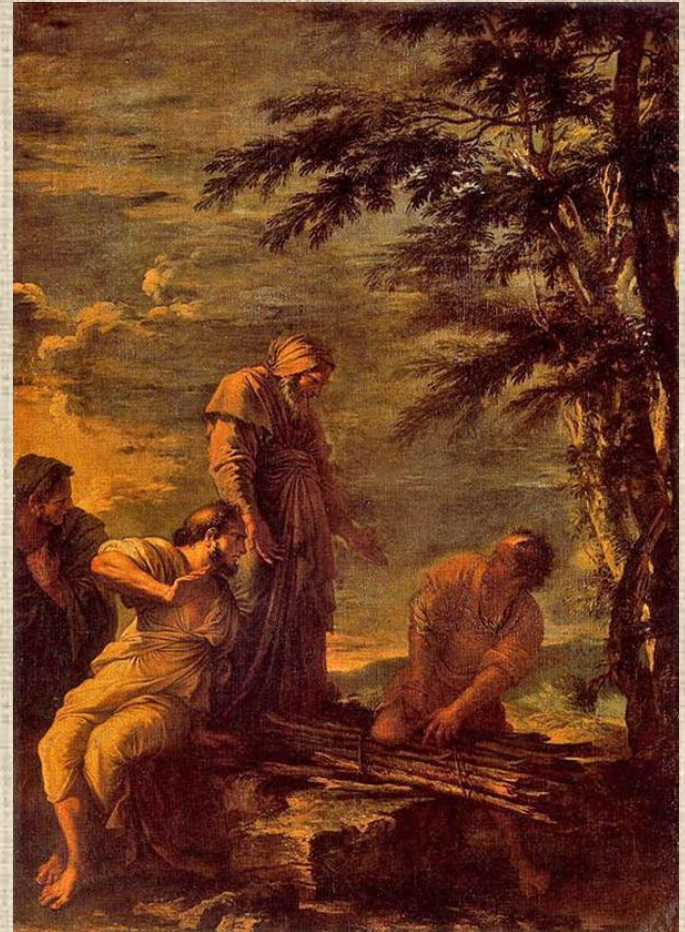
**К главным заслугам софистов** относят то, что они:

- критически взглянули на окружающую действительность;
- распространили большое количество философских и иных знаний среди граждан греческих полисов (за что впоследствии именовались древнегреческими просветителями).

# ПРОТАГОР

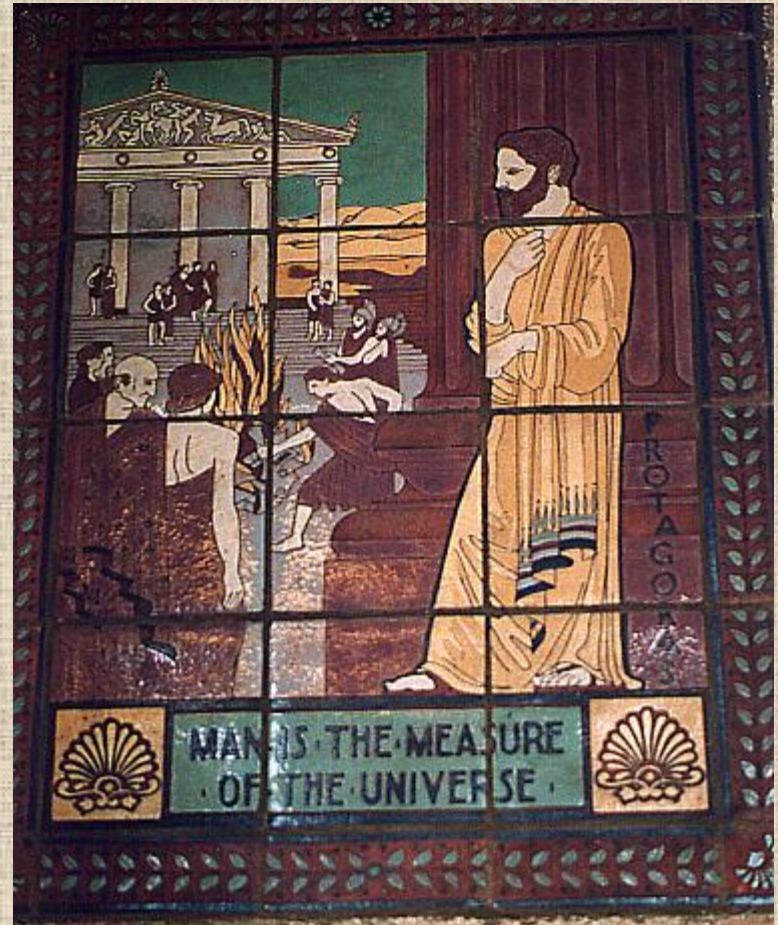


(ок. 490 до н. э. — ок. 420 до н. э.)



# Софисты

Видным представителем старших софистов являлся **Протагор** (V в. до н. э.). Свое философское кредо Протагор выразил в высказывании: "**Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют**".

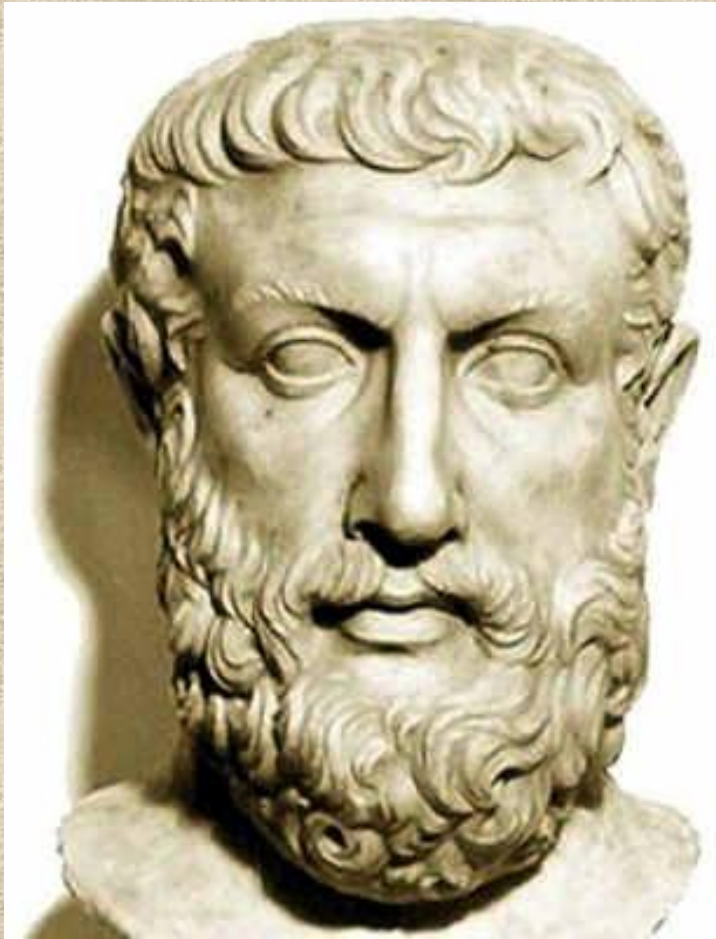


# Софисты

Это означает, что в качестве критерия оценки окружающей действительности, хорошего и плохого софисты выдвинули субъективное мнение человека:

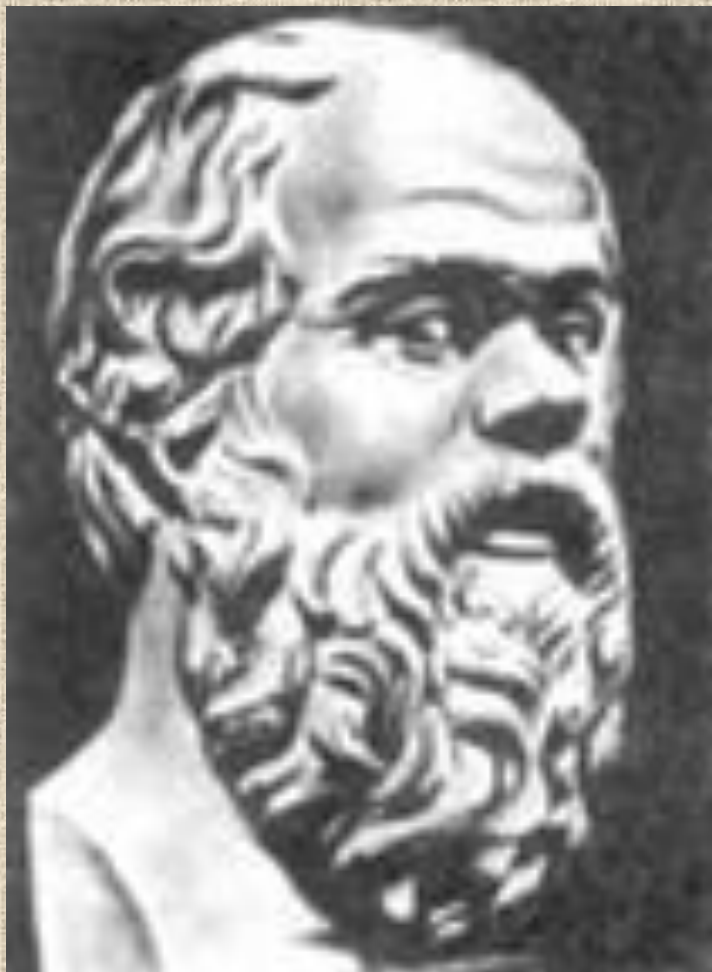
- вне человеческого сознания ничего не существует;
- нет ничего раз и навсегда данного;
- что хорошо для человека сегодня, то и есть хорошее в действительности;
- если завтра то, что хорошо сегодня, станет плохим, то, значит, оно является вредным и плохим в действительности;
- вся окружающая действительность зависит от чувственного восприятия человека ("То, что здоровому человеку покажется сладким, больному покажется горьким");
- окружающий мир относителен;
- объективное (истинное) познание недостижимо;
- существует только мир мнения.

# Горгий



- Древнегреческий софист, крупнейший теоретик и учитель красноречия V в до н. э.
- Горгий родился в г. Леонтины. Риторике обучался в Сицилии у знаменитого Корака. В 427 году он прибыл в Афины, и его искусные речи привлекли всеобщее внимание. Возглавляя Леонийское посольство в Афинах, Горгий сумел своей речью уговорить афинян предоставить военную помощь. Позднее он объездил всю Грецию, повсюду выступая перед слушателями. На собрании греков в Олимпии в 392 году он обратился к собравшимся с призывом к единодушию в борьбе против варваров. Олимпийская речь Горгия надолго прославила его имя (ему даже была поставлена статуя в Олимпии).
- Горгий был одним из первых ораторов нового типа – не только практиком, но и теоретиком красноречия, за плату обучавшим юношей из богатых семей говорить и логически мыслить. Такие учителя назывались софистами, «специалистами по мудрости».

# СОКРАТ





Наиболее уважаемым из философов, имеющих отношение к софистике, был **Сократ** (469 - 399 гг. до н. э.). Сократ не оставил значительных философских произведений, но вошел в историю как выдающийся полемист, мудрец, философ-педагог.

**Основной метод**, выработанный и применяемый Сократом, получил название "**майевтика**". Суть майевтики не в том, чтобы научить истине, а в том, чтобы благодаря логическим приемам, наводящим вопросам подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины.

Сократ вел свою философию и просветительскую работу в гуще народа, на площадях, рынках в форме открытой беседы (диалога, спора), темами которой были злободневные проблемы того времени, актуальные и ныне: добро; зло; любовь; счастье; честность и т. д.

Философ был сторонником этического реализма, согласно которому.

- любое знание есть добро;
- любое зло, порок совершается от незнания.

## **Историческое значение деятельности Сократа** в том, что он:

- способствовал распространению знаний, просвещению граждан;
- искал ответы на извечные проблемы человечества — добра и зла, любви, чести и т. д.;
- открыл метод майевтики, широко применяемый в современном образовании;
- ввел диалогический метод нахождения истины — путем ее доказательства в свободном споре, а не декларирования, как это делал ряд прежних философов;
- воспитал много учеников, продолжателей своего дела (например, Платона), стоял у истоков целого ряда так называемых "сократических школ".



**"Сократические школы"** — философские учения, сложившиеся под влиянием идей Сократа и развитые его учениками. К числу "сократических школ" относятся:

- Академия Платона;
- школа киников;
- киренская школа;
- мегарская школа;
- элидо-эритрийская школа.



# Академия Платона

**Академия Платона** — религиозно-философская школа, созданная Платоном в 385 г. до н. э., имевшая целью исследование философских проблем, почитание богов и муз и просуществовавшая до VI в. н. э. (около 1000 лет).



# Киники



**Киники** — философская школа, которая обосновывала идею свободы вне общества (асоциальной свободы). Ее представители проверяли свои философские изыскания на себе. Киники вели паразитический, бродяжнический образ жизни, не имели семьи, игнорировали государство и законы, презирали традиционную культуру, мораль, богатство, концентрировали внимание на человеческих пороках.

Наиболее известными **представителями киников** являлись **Антисфен**, **Диоген Синопский** (прозванный Платоном "Сократ, сошедший с ума").

# Диоген



# Киренская школа



Киренская школа основана в IV в. до н. э. Аристиппом из Кирены, учеником Сократа. Представители данной школы (киренаики):

- выступали против изучения природы;
- высшим благом считали наслаждение;
- соответственно целью жизни видели наслаждение, счастье воспринимали как совокупность наслаждения, богатство — как средство для достижения наслаждения.

# Мегарская школа

**Мегарская школа** основана учеником Сократа **Евклидом** из Мегары в IV в. до н. э. Представители - Евбулид, Диодор Крон.

Мегарцы считали, что существует абстрактное высшее благо, которое не поддается точному описанию, — Бог, разум, жизненная энергия. Противоположности высшего блага (абсолютного зла) не существует.

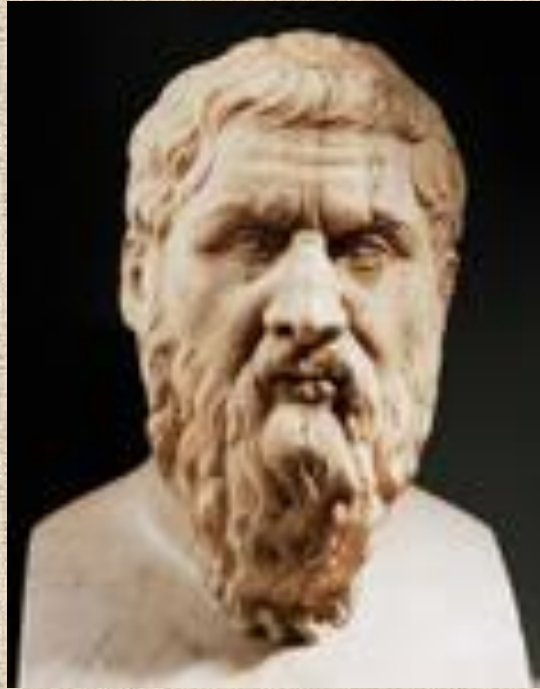
Помимо философских теоретических изысканий мегарцы вели активную практическую деятельность (фактически занимались софистикой) и получили прозвище "спорщики".

Представители мегарской школы (Евбулид) стали авторами известных апорий, то есть парадоксов (не путать с софизмами), — "Куча" и "Лысый", с помощью которых пытались понять диалектику перехода количества в качество.





# Платон



**(428 или 427 до н. э., Афины — 348 или 347 до н. э., там же)**



**Платон** (427 - 347 гг. до н. э.) - крупнейший философ Древней Греции, ученик Сократа, основатель собственной философской школы — Академии, **основоположник идеалистического направления в философии.**

Платон — первый древнегреческий философ, оставивший после себя ряд фундаментальных философских произведений, наиболее важными из которых являются "Апология Сократа", "Парменид", "Горгий", "Федон", "Государство", "Законы".

Большинство произведений Платона написано в форме диалогов.

## **Платон является основателем идеализма.**

Главными положениями его идеалистического учения являются следующие:

- материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование;
- окружающий мир ("мир вещей") также временен и изменчив и в действительности не существует как самостоятельная субстанция;
- реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи (эйдосы);
- чистые (бестелесные) идеи истинны, вечны и постоянны;
- любая существующая вещь является всего лишь материальным отображением первоначальной идеи (эйдоса) данной вещи (например, кони рождаются и умирают, но они лишь являются воплощением идеи коня, которая вечна и неизменна, и т. д.);
- весь мир является отображением чистых идей (эйдосов).

Также Платон выдвигает философское учение о триаде, согласно которому все сущее состоит из трех субстанций:

- "единого";
- "ума";
- "души".

"Единое ":

- является основой всякого бытия;
- не имеет никаких признаков (ни начала, ни конца, ни частей, ни целостности, ни формы, ни содержания, и т. д.);
- есть ничто;
- выше всякого бытия, выше всякого мышления, выше всякого ощущения;
- первоначало всего — всех идей, всех вещей, всех явлений, всех свойств (как всего хорошего с точки зрения человека, так и всего плохого).



"УМ":

- происходит от "единого";
- разделен с "единым";
- противоположен "единому";
- является сущностью всех вещей;
- есть обобщение всего живого на Земле.



## "Душа ":

- подвижная субстанция, которая объединяет и связывает "единое — ничто" и "ум — все живое", а также связывает между собой все вещи и все явления;
- также согласно Платону душа может быть мировой и душой отдельного человека; при гилозоическом (одушевленном) подходе душу могут иметь также вещи и неживая природа;
- душа человека (вещи) есть часть мировой души;
- душа бессмертна;
- при смерти человека умирает только тело, душа же, ответив в подземном царстве за свои земные поступки, приобретает новую телесную оболочку;
- постоянство души и смена телесных форм — естественный закон Космоса.

**Гносеология** (учения о познании) Платона исходит из созданной им идеалистической картины мира:

- поскольку материальный мир является всего лишь отображением "мира идей", то предметом познания должны стать прежде всего "чистые идеи";
- "чистые идеи" невозможно познать с помощью чувственного познания (такой тип познания дает не достоверное знание, а лишь мнение — "докса");
- "чистые идеи" можно познать лишь разумом, благодаря высшей духовной деятельности (идеалистическому познанию);
- высшей духовной деятельностью могут заниматься только люди подготовленные — образованные интеллектуалы, философы, следовательно, только они способны увидеть и осознать "чистые идеи".

## **Особую роль в своей философии Платон уделит проблеме государства**

Платон выделяет семь типов государства: идеальное "государство будущего", которого пока не существует и в котором отпадет необходимость в государственной власти и законах, и шесть типов ныне существующих государств.

Среди шести существующих типов Платоном указываются:

- монархия — справедливая власть одного человека;
- тирания — несправедливая власть одного человека;
- аристократия — справедливая власть меньшинства;
- олигархия — несправедливая власть меньшинства;
- демократия — справедливая власть большинства;
- тимократия — несправедливая власть большинства, власть военных вождей, армии.



Также Платон выдвигает собственный **план государственного устройства**, согласно данному плану:

- все население государства (полиса) делится на три сословия — философы, воины, работники;
- работники (крестьяне и ремесленники) занимаются грубым физическим трудом, создают материальные блага, могут в ограниченных размерах владеть частной собственностью;
- воины занимаются физическими упражнениями, тренируются, поддерживают в государстве порядок, в случае необходимости — участвуют в военных действиях;
- философы (мудрецы) — разрабатывают философские теории, познают мир, учат, управляют государством;
- философы и воины не должны иметь частной собственности;
- жители государства вместе проводят свободное время, вместе едят (проводят трапезы), вместе отдыхают;
- не существует брака, все жены и дети общие;
- допускается и приветствуется труд рабов, как правило, варваров, захваченных в плен.

## **Историческое значение философии Платона** в том, что:

- впервые философом оставлено целое собрание фундаментальных произведений;
- положено начало идеализму как крупному философскому направлению (так называемая "линия Платона" — противоположность материалистической "линии Демокрита");
- впервые глубоко исследованы проблемы не только природы, но и общества — государство, законы и т. д.;
- были заложены основы понятийного мышления, произведена попытка выделить философские категории (бытие — становление, вечное — временное, покоящееся — движущееся, неделимое — делимое и др.);
- была создана философская школа (Академия), просуществовавшая около 1000 лет, где выросли многие видные последователи Платона (Аристотель и др.).

**Академия Платона** — религиозно-философская школа, созданная Платоном в 387 г. в пригороде Афин и просуществовавшая около 1000 лет (до 529 г. н. э.).

Наиболее знаменитыми воспитанниками Академии являлись: **Аристотель** (учился у Платона, основал собственную философскую школу — Ликей), Ксенокрит, Кратет, Аркесилай, Клитомах Карфагенский, Филон из Ларисы (учитель Цицерона).

Академия была закрыта в 529 г. византийским императором Юстинианом как рассадник язычества и "вредных" идей, однако за свою историю успела добиться того, что платонизм и неоплатонизм стали ведущими направлениями европейской философии.

# АРИСТОТЕЛЬ



(384 до н. э., Стагир – 322 до н. э., Халкида)

**Аристотель** (384 — 322, гг. до н. э.) — древнегреческий философ классического периода, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского.

**В своей философской деятельности Аристотель прошел три основных этапа:**

- 367 - 347 гг. до н. э. (20 лет) - работал, начиная с 17-летнего возраста, в Академии Платона и был его учеником (до момента смерти Платона);
- 347 - 335 гг. до н. э. (12 лет) - жил и работал в Пелле -столице Македонского государства по приглашению царя Филиппа; воспитывал Александра Македонского;
- 335 - 322 гг. - основал собственную философскую школу - Ликей (перипатетическую школу) и работал в ней до своей смерти.

К наиболее известным произведениям Аристотеля относятся:

"Органон", "Физика", "Механика", "Метафизика", "О душе", "История животных", "Никомахова этика", "Риторика", "Политика", "Афинская политая", "Поэтика".

# Аристотель

**Философию Аристотель делил на три вида:**

- **теоретическую**, изучающую проблемы бытия, различных сфер бытия, происхождения всего сущего, причины различных явлений (получила название "первичная философия");
- **практическую** - о деятельности человека, устройстве государства;
- **поэтическую**.

Считается, что фактически Аристотелем как четвертая часть философии была выделена логика.

Аристотель дает свою трактовку проблемы соотношения «мира вещей» и «мира идей»:

- не существует "чистых идей", не связанных с окружающей действительностью, отображением которых являются все вещи и предметы материального мира;
- существуют только единичные и конкретно определенные вещи;
- данные вещи называются индивидуумы (в переводе - "неделимые"), то есть существует только конкретная лошадь в конкретном месте, а не "идея лошади", воплощением которой данная лошадь является, конкретный стул, находящийся в конкретном месте и имеющий свои признаки, а не "идея стула", конкретный дом, имеющий точно определенные параметры, а не "идея дома", и т. д.;
- индивидуумы являются первичной сущностью, а виды и роды индивидуумов (кони вообще, дома вообще и т. д.) -вторичной.

Поскольку бытие не есть "чистые идеи" ("эйдосы") и их материальное отражение ("вещи"), возникает вопрос: что такое бытие?

Дать ответ на этот вопрос (что такое бытие) Аристотель пытается через высказывания о бытии, то есть через категории (в переводе с древнегреческого — высказывания).

Аристотель выделяет 10 категорий, которые отвечают на поставленный вопрос (о бытии), причем одна из категорий говорит о том, что такое бытие, а 9 остальных дают его характеристики. Данными категориями являются:

- сущность (субстанция);
- количество;
- качество;
- отношение;
- место;
- время;
- положение;
- состояние;
- действие;
- страдание.

Иначе говоря, по Аристотелю, **бытие** — это **сущность** (субстанция), обладающая свойствами количества, качества, места, времени, отношения, положения, состояния, действия, страдания.

## **Важное место в философии Аристотеля занимают проблемы материи.**

Что есть материя?

По Аристотелю, материя — это потенция, ограниченная формой (например, медный шар — это медь, ограниченная шарообразностью, и т. д.).

Касаясь данной проблемы, философ также приходит к выводам о том, что:

- все сущее на Земле обладает потенцией (собственно материей) и формой;
- изменение хотя бы одного из этих качеств (либо материи, либо формы) приводит к изменению сущности самого предмета;
- реальность — это последовательность перехода от материи к форме и от формы к материи;
- потенция (материал) есть пассивное начало, форма — активное;
- высшей формой всего сущего является Бог, имеющий бытие вне мира.



Носителем сознания, по Аристотелю, является **душа**.

Философ выделяет **три уровня души**:

- растительная душа;
- животная душа;
- разумная душа.

Являясь носителем сознания, душа также ведает функциями организма.

Растительная душа отвечает за функции питания, роста и размножения. Этими же функциями (питание, рост, размножение) ведает и животная душа, однако благодаря ей организм дополняется функциями ощущения и желания. И только разумная (человеческая) душа, охватывая все вышеперечисленные функции, ведает еще и функциями рассуждения и мышления. Именно это выделяет человека из всего окружающего мира.

Регулирующим механизмом общества (защита от врагов, поддержание внутреннего порядка, содействие экономике и т.д.) является государство.

Аристотель материалистически подходит к **проблеме человека**. Он считает, что человек:

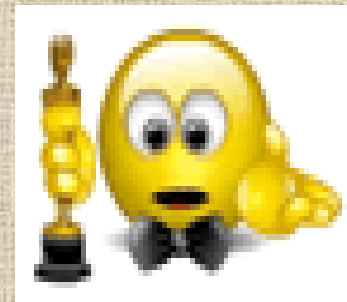
- по биологической сущности является одним из видов высокоорганизованных животных;
- отличается от животных наличием мышления и разума;
- имеет врожденную склонность жить вместе с себе подобными (то есть жить в коллективе).

Именно последнее качество - потребность жить в коллективе — приводит к возникновению общества — большого коллектива людей, занимающегося производством материальных благ и их распределением, проживающего на одной территории и объединенного языком, родственными и культурными связями.

Регулирующим механизмом общества (защита от врагов, поддержание внутреннего порядка, содействие экономике и т.д.) является государство.

**Аристотель выделяет шесть типов государства:**

- монархия;
- тирания;
- аристократия;
- крайняя олигархия;
- охлократия (власть толпы, крайняя демократия);
- полития (смесь умеренной олигархии и умеренной демократии).



Подобно Платону Аристотель разделяет "дурные" формы государства (тирания, крайняя олигархия и охлократия) и "хорошие" (монархия, аристократия и полития).

Наилучшей формой государства, по Аристотелю, является **полития** — совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии, государство "среднего класса" (идеал Аристотеля).

## Историческое значение философии Аристотеля в том, что он:

- внес существенные коррективы в ряд положений философии Платона, критикуя учение о "чистых идеях";
- дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека;
- выделил 10 философских категорий;
- дал определение бытия через категории;
- определил сущность материи;
- выделил шесть типов государства и дал понятие идеального типа - политии;
- внес существенный вклад в развитие **логики** (дал понятие дедуктивного метода — от частного к общему, обосновал систему силлогизмов — вывода из двух и более посылок заключения).

# ФИЛОСОФИЯ ЭЛЛИНИЗМА

- Эллинизм , охватывающий период от завоевания Александра Македонского и до падения Западной , Римской империи характеризует собой последующую античную философию. Сохранив многое из античной классики, эллинизм, по существу, завершил ее. Исходные принципы, заложенные великими греками, были систематизированы, развелись те или иные аспекты достижений прежнего периода, происходило концентрирование внимания на проблеме человека и общества. Философия сосредотачивалась на субъективном мире человека. В философии эллинизма, когда жизнь общества подвергалась всевозможным социальным потрясениям, отмечается своеобразие школ и направлений. В этот период философия более, как говорится, не является факелом, ведущим за собой искателей правды: это, скорее, карета скорой помощи, следующая в фарватере борьбы за существование и подбирающая слабых и раненых. Казалось, не было ничего разумного в устройстве человеческих дел. Те же, кто упрямо искал где-нибудь разумное уходили в себя и решали, как сатана у Мильтона, что: Ум – свой особый мир. И он в себе, внутри, Способен превратить рай в ад и сделать рай из ада.
- Примерно во времена Александра Македонского были основаны четыре философские школы: киников, скептиков, стоиков и эпикурейцев.

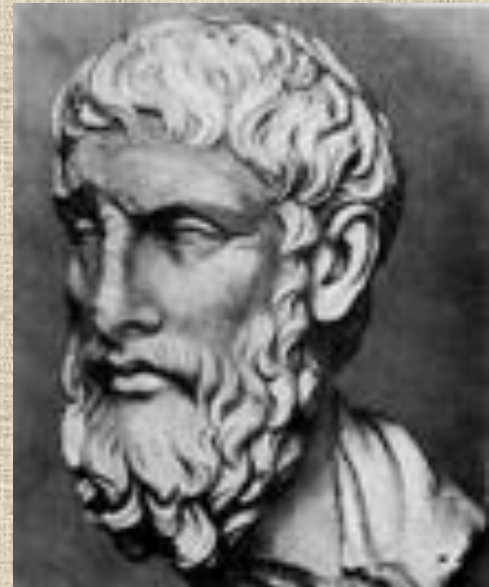


# ЭПИКУР

Эпикур (341 — 270 гг. до н. э.) — древнегреческий философ-материалист.

Философия Эпикура делится на три больших раздела:

- учение о природе и космосе ("физика");
- учение о познании ("каноника");
- учение о человеке и его поведении ("эстетика").



(ок. 341-270 до н.э.)

## **Основными положениями учения Эпикура о природе и космосе являются следующие:**

- ничего не происходит из несуществующего и ничего не становится несуществующим, ибо нет ничего помимо Вселенной, что могло бы войти в нее и произвести изменения (закон сохранения материи);
- вселенная вечна и бесконечна;
- все вещества (вся материя) состоят из атомов и пустоты;
- атомы и пустота вечны;
- атомы находятся в постоянном движении (по прямой, с отклонениями, сталкиваются друг с другом);
- "мира чистых идей" не существует;
- существует множество материальных миров во Вселенной.

# Эпикур

**"Каноника"** (учение о познании) опирается на следующие основные идеи:

- окружающий мир познаваем;
- основным видом познания является чувственное познание;
- невозможно "созерцание разумом" каких-либо "идей" либо явлений, если этому не предшествовали чувственное познание и ощущение;
- ощущения возникают благодаря восприятию познающим субъектом (человеком) истечений (образов) предметов окружающей жизни.



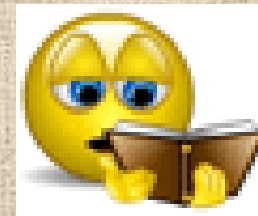
"Эстетику" Эпикура (учение о человеке и его поведении) можно свести к таким основным положениям:

- своим появлением на свет человек обязан самому себе (родителям);
- человек есть результат биологической эволюции;
- боги, возможно, существуют (как нравственный идеал), но они никак не могут вмешиваться в жизнь людей и земные дела;
- судьба человека зависит от него самого и от обстоятельств, но не от богов;
- душа является особым видом материи;
- душа человека смертна, как и тело;
- человек должен стремиться к счастью в пределах земной жизни;
- счастье человека состоит в удовольствии;
- под удовольствием понимается отсутствие страданий, здоровье, занятие любимым делом (а не чувственные удовольствия);
- нормой жизни должны стать разумное ограничение (желаний, потребностей), невозмутимость и безмятежность (атараксия), мудрость

# СЕНЕКА



**1 до н. э. / 1 н. э., Кордуба, ныне Кордова, Испания - 65 н. э., Рим**



## **В своих произведениях философ:**

- проповедовал идеи добродетели;
- призывал не участвовать в общественной жизни и сосредоточиться на себе, собственном духовном состоянии;
- приветствовал покой и созерцание;
- был сторонником незаметной для государства, но радостной для индивида жизни;
- верил в безграничные возможности развития человека и человечества в целом, предвидел культурный и технический прогресс;
- преувеличивал роль философов и мудрецов в управлении государством и всех иных сферах жизни, презирал простой и необразованный люд, "толпу";
- считал высшим благом нравственный идеал и человеческое счастье;
- видел в философии не отвлеченную теоретическую систему, а практическое руководство по управлению государством, общественными процессами, по достижению людьми счастья в жизни.

# ТИТ ЛУКРЕЦИЙ КАР



(лат. Titus Lucretius Carus, ок. 99—55 до н. э.)

**Тит Лукре́ций Кар** (лат. Titus Lucretius Carus, ок. 99—55 до н. э.) — римский поэт и философ. Считается одним из ярчайших приверженцев атомистического материализма, последователем учения Эпикура. Кончил жизнь самоубийством, бросившись на меч.

На заре зарождения римской философской терминологии Лукреций в своём основном труде — философской поэме «О природе вещей» (лат. De rerum natura) — облёк своё учение в стройную поэтическую форму. Следуя теории эпикуреизма, Лукреций Кар постулировал свободу воли человека, отсутствие влияния богов на жизнь людей (не отвергая, однако, само существование богов). Он считал, что целью жизни человека должна быть **атараксия** (***Атарáксия*** (греч. атараζία — «невозмутимость, хладнокровие, спокойствие») — душевное спокойствие, безмятежность как высшая ценность, по мнению некоторых древнегреческих философов, достигаемая мудрецом.),

аргументированно отвергал боязнь смерти, саму смерть и потустороннюю жизнь: по его мнению, материя вечна и бесконечна, а после смерти человека его тело обретает иные формы существования. Развивал учение об атомизме, широко пропагандировал идеи физики Эпикура, попутно касаясь вопросов космологии и этики.

# СЕКСТ ЭМПИРИК

**Секст Эмпирик** (Sextus Empiricus) (конец 2 — начало 3 вв.), древнегреческий философ, врач и учёный, представитель скептицизма. Автор сочинений «Против математиков» (т. е. учёных вообще) и «Пирроновы положения». Согласно Сексту Эмпирику, скептик ничего не утверждает и ничего не отрицает категорически, равно допуская возможность противоположных мнений, он - «ищущий». Цель философии — достижение душевного спокойствия (**атараксия**), чему способствует скептическая позиция. Секст Эмпирик — один из первых историков логики, физики, этики и других наук. Ему принадлежит известный аргумент о бесконечности доказательства: всякое доказательство исходит из каких-либо посылок, которые в свою очередь требуют доказательства и т. д.



# Главные достижения античной философии

- Были заложены два направления в философии – идеалистическое и материалистическое
  - Был сформулирован основной вопрос философии: «Что первично? Материя или сознание?»
  - Были заложены основные принципы европейской философии:
    - свобода мысли;
    - свободное развитие личности;
    - развитие философских знаний на научных основах;
- Философски обоснованы будущие научные достижения.

# Домашнее задание

- Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО. Гл.4-8
- Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»
- Выполнить творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»

